

# המחללה האקדמית נתניה

74

## מדד בבחינות



**לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:**  
**(שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגן נתוניים. יש להקפיד שלא לкопל / לתלוש / לכתוב בכתבים)**

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגער לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפץ האישים הכלולים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורוק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודה זהה או תעוזת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון וכי שברשותן אישור רפואי מותאים. נchner היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלת או בבקשת ירים ידו.
7. תלמיד מקבל לידי שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטי האישים עיג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חילוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה ידיין נ苴ל.
8. קריאת השalon מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיון, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טויטה יקידש לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטויטה יש למחוק בהעברת קו.  
אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשל ממוני הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין ממשעתי.
11. משך זמן הבחינה מצוין בראש השalon. עם הורעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השalon למ;amp;gt; שגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

141771

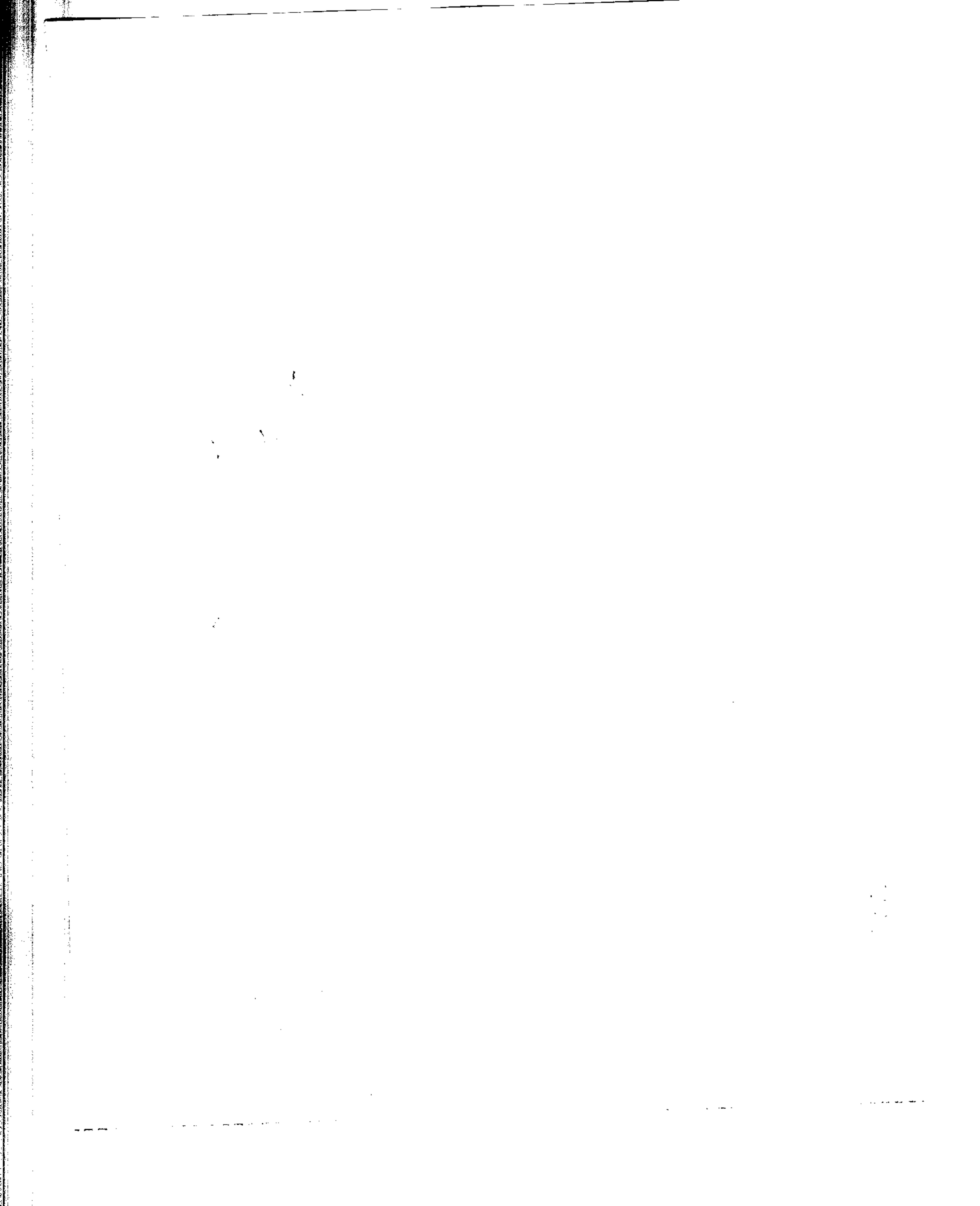


**מרצה נכבד!**  
**יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות**  
**המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר.**  
**במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים**  
**למדד בבחינות.**  
**מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה**  
**עוקבת מתחת למחברת הראשית.**

תאריך בדיקה \_\_\_\_\_  
  
 חתימת המרצה \_\_\_\_\_

צין   9   4		
אחדות	עשרות	מאות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	0	0

שנה"ל - תשס"ה  
 סמסטר ק' מועד 2-11-2005  
 ביה"ס טכני מס' הקורס 2  
 שם המרצה ג'רמי גינע  
 שם הקורס רפואה ורפואת  
 מבון חלק  
 תאריך הבחינה 25.1.07



( ୧୯୮୫ ଜାନ୍ମିତିରେ )

הכזאת נאסרה "גנום" מ-1938. מילויו של הערך נקבע בתקופה מאוחרת יותר, כנראה כ-1940. סימן השער נקבע כ-1945.

לעומת רשותה הגדולה מילא מילויים נאים. מילויים נאים  
הנוגדים למשמעותו של המונח רשותה. מילויים נאים  
הנוגדים למשמעותו של המונח רשותה.

אָכְלָה וְזַבְחָה כִּי־בְּשָׂרֶב בְּשָׂרֶב

כְּנָסָרִים וְנָשָׁרִים כְּנָסָרִים וְנָשָׁרִים

הנְּצָרָה בְּנֵי דָבָרִים אֲמַתְּלָה וְעַמְּלָה כְּלֹבֶד הַמְּלָאָךְ.

• . مکانیزم ایجاد این اتفاقات را در اینجا بررسی نمایم.

וְיַדְעָה כִּי־כֵן יְהוָה צְדָקָה לְפָנָיו וְבָרֶךְ יְהוָה צְדָקָה לְפָנָיו.

**הנתקן נסיך עליון בדרכו של קיסר רומי.**

סודם - גראן אול. הנחתת הנחתת הנחתת הנחתת הנחתת הנחתת

וְאַתָּה תִּשְׁלַח כָּלֵב בֶּן-גַּד לְמַלְכֵי כְּנָעַן וְאַתָּה גַּם־  
כֵּן תְּצַדֵּק אֱלֹהִים עַל־יִשְׂרָאֵל וְאַתָּה תְּצַדֵּק אֱלֹהִים

רְבָבָה וְלִזְרָן : חַדֵּילָה. זֶה גָּדוֹלָה אֲזֶרְחָה, וְזֶה אַפְּנִיאָה חַדֵּילָה, גַּלְעִי הַגְּוֹלָל יְמִינָה כְּלָמִידָה.

~~הוּא אֶת־בְּנֵי־עַמּוֹ וְאֶת־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל~~

• bulk refel סגנונות אם מודולו ב-100% או יותר מ-5%

וְאֵת כָּל יְמֵינוֹ כִּי תַּעֲשֶׂה כַּא כַּא  
וְאֵת כָּל יְמֵינוֹ כִּי תַּעֲשֶׂה כַּא כַּא

$$P \times D =$$

↓

$\begin{matrix} 1,2,3,4,5 \\ 0,2,4 \end{matrix}$

$y$   
 $e^{ikx}$

got the A)

Exhibit 3) Code 686 (2). The following is a copy of the code as it appears in the exhibit:

and the rest of the world. The  
whole of the world is now  
in a state of war.

ל. גראן מילר, ווינטג' צייר ליטאי, נולדה ב-1900.

הנתקה ממנה בלאו. נספחים עתידיים יתנו לשליטה. מילוי החלטה זו יתאפשר רק לאחר שיבואו לידי ביטול כל החלטות קודמות. מילוי החלטה זו יתאפשר רק לאחר שיבואו לידי ביטול כל החלטות קודמות.

הנתקן. נתקן גודל מוגדר כפונקציית פונקציית גודל. אוסף כל הנקודות במרחב המוגדר על ידי גודל מוגדר נקרא אוסף גודל מוגדר.

and 120,000,000 cubic yards of sand and gravel were taken from the river bed. The total cost of the work was \$1,000,000.

600

6)  $\omega \approx \lambda$  (period).

6000 रुपये देना चाहिए। यह अवधि का विवर निम्नलिखित है।

905

People like us do not like to be told what to do.

1. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 100.

and the *lungs* were *normal*. The *urine* was *normal*. The *stool* contained *no ova* or *parasites*.

166

the system, and will begin to show some signs  
now of a generalistic style → just as the more common folk have  
now lost it's <sup>old</sup> self & are now more like the <sup>new</sup> folk.  
still, the more <sup>old</sup> folk, the more <sup>old</sup> the style is.  
also, there appears to be a slight trend, as  
one goes north, the style becomes more <sup>old</sup>  
and less <sup>new</sup>.

160/



C) Angewandt: wie viele Meile kann ein Auto bei 60 km/h fahren?  
D) Angewandt: wieviel Zeit braucht ein Auto, um 100 km zurückzulegen, wenn es mit einer konstanten Geschwindigkeit von 80 km/h fährt?

E) Angewandt: Ein Auto kann 100 km/h auf einer ebenen Straße fahren und 50 km/h auf einer gewundenen Straße. Welche Strecke kann das Auto auf einer gewundenen Straße fahren, wenn es die gleiche Zeit auf einer ebenen Straße benötigt?

F) Angewandt: Ein Auto kann 100 km/h auf einer ebenen Straße fahren und 50 km/h auf einer gewundenen Straße. Welche Strecke kann das Auto auf einer gewundenen Straße fahren, wenn es die gleiche Zeit auf einer ebenen Straße benötigt?

G) Angewandt: Ein Auto kann 100 km/h auf einer ebenen Straße fahren und 50 km/h auf einer gewundenen Straße. Welche Strecke kann das Auto auf einer gewundenen Straße fahren, wenn es die gleiche Zeit auf einer ebenen Straße benötigt?

H) Angewandt: Ein Auto kann 100 km/h auf einer ebenen Straße fahren und 50 km/h auf einer gewundenen Straße. Welche Strecke kann das Auto auf einer gewundenen Straße fahren, wenn es die gleiche Zeit auf einer ebenen Straße benötigt?

I) Angewandt: Ein Auto kann 100 km/h auf einer ebenen Straße fahren und 50 km/h auf einer gewundenen Straße. Welche Strecke kann das Auto auf einer gewundenen Straße fahren, wenn es die gleiche Zeit auf einer ebenen Straße benötigt?

J) Angewandt: Ein Auto kann 100 km/h auf einer ebenen Straße fahren und 50 km/h auf einer gewundenen Straße. Welche Strecke kann das Auto auf einer gewundenen Straße fahren, wenn es die gleiche Zeit auf einer ebenen Straße benötigt?

90t<sub>5</sub>

Ques. - (Q 2613). If  $\theta$  is an angle of rotation of a rigid body about a fixed axis passing through the center of mass, then the angular velocity of the rigid body about a fixed axis passing through the center of mass is given by (a)  $\theta$  (b)  $\theta^2$  (c)  $\theta \sin \theta$  (d)  $\theta \cos \theta$ . → For every rigid body, the angular velocity about a fixed axis passing through the center of mass is equal to the angular velocity about an axis parallel to it and passing through the center of mass.

Ans.

(b), since angular velocity is same about all axes passing through the center of mass. (c) & (d) are wrong because they are not parallel to the axis of rotation.

Ques. - (Q 2614). A particle moves along a curve such that its position is given by  $x = t^2$  &  $y = t^3$ . The speed of the particle is (a)  $t^2$  (b)  $t^3$  (c)  $t^5$  (d)  $t^6$ .

After  
Exam  
Date

